



Челябинская область

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

**Презентация проекта по внедрению бережливых
технологий в системе образования
Челябинской области (для kick off)**

**Оптимизация процесса выявления
творческого потенциала студентов**

Директор ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
Сидоров В.В

Челябинск -2024г.



Челябинская область



Карточка проекта «Оптимизация процесса выявления творческого потенциала студентов»

Министр образования и науки
Челябинской области

_____ / В.В. Литке

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «ЗлатИК», преподаватели, студенты

Владелец процесса: Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «ЗлатИК»,

Периметр проекта: воспитательный отдел

Границы процесса: от организации конкурсного отбора до формирования банка данных творческих студентов

Руководитель проекта: Набиуллина Татьяна Сергеевна, педагог-организатор

Команда проекта: Мусина Анна Владимировна, педагог-организатор, Блинова Ксения Андреевна, педагог-организатор

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Невыполнение требований ст.34 п. 22. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" о праве обучающихся на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в массовых мероприятиях.

Последствия: часть талантливых вновь поступивших детей остаются за рамками проведения мероприятий, снижения качества мероприятий, снижение активности и удовлетворенности студентов процессом вовлечения в творческую деятельность.

Причины возникновения: отсутствие стандарта процесса выявления творческого потенциала вновь поступивших студентов

Ценность для заказчика: вовлечение большего количества студентов в творческую деятельность, повышение качества мероприятий, активности и удовлетворенности студентов вовлеченностью в творческую деятельность

3. Цели и плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Временные затраты на выявление способных вновь поступивших детей	3 года	1 месяц
Стандарт процесс выявления творческого потенциала студентов	отсутствие	наличие
Доля вновь поступивших студентов, удовлетворенных процессом вовлечения в творческую деятельность	20	100

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта –
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса –
 - разработка карты текущего состояния процесса –
 - анализ и оценка текущего состояния процесса –
 - разработка карты целевого состояния процесса –
 - разработка плана реализации проекта –
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса –
4. Внедрение улучшений –
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта –
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта –

Согласовано:
Ректор государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования «Челябинский
институт развития профессионального образования»

_____ / Е.П. Сичинский



Руководитель и команда проекта

Руководитель проекта –
Набиулина Татьяна Сергеевна,
педагог-организатор



Команда проекта:

- Мусина Анна Владимировна педагог-организатор
- Блинова Ксения Андреевна педагог-организатор





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»
наименование организации

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

Номер документа	Дата составления
174-ОД	19.11.2024

ПРИКАЗ

О реализации проектов

с применением технологий бережливого управления

В целях реализации проектов с применением технологий бережливого управления в Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса выявления творческого потенциала студентов» с применением технологий бережливого управления (далее - проект) с 29.11.2024 по 19.12.2024.
2. Назначить руководителем проекта педагога-организатора Набиулину Татьяну Сергеевну.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в составе:
 - Мусина Анна Владимировна (педагог-организатор);
 - Блинова Ксения Андреевна (педагог-организатор).
4. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю, понедельник в 15.00. Решение по итогам заседания оформлять протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 14 дней со дня подписания протокола.
5. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

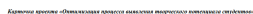
Директор
должность



В.В.Сидоров
расшифровка подписи



«Оптимизация процесса выявления творческого потенциала студентов»



Министр образования и науки
Челябинской области

[illegible]

Составление:
Решение государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования «Челябинский
институт развития профессионального образования»
(Т.П. Сивачев)

подпись руководителя профессионального образовательного учреждения
Уполномоченный представитель от П.В. Антонова

№	_____
от	_____

№ 00000

№ документа	№ исполнения
ПРИКАЗ 174.00	18.11.2024

О реализации проекта
с применением технологий бережливого управления

В целях реализации проекта с применением технологий бережливого управления в Челябинской области
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести, а реализовать проект «Оптимизация процесса выявления творческого потенциала студентов с применением технологий бережливого управления (далее - проект)» с 01.11.2024 по 19.12.2024.
2. Назначить руководителем проекта заместителя организатора Наблюдателя Татьяну Сергеевну.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в составе:
 - Мусина Анна Владимировна (заместитель организатора);
 - Билова Елена Андреевна (наблюдатель-организатор).
4. Заместителю рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю, начиная с 11.09.2024, заседания рабочей группы, а также осуществлять контроль исполнения проектных мероприятий, не должны превышать 14 дней от даты подписания приказа.
5. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор

В.В. Антонов



Пирамида проблем



Челябинская область.

Анализ проблем			
Проблема	Причина	Средство	Способы решения
Оперативные и стратегические задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Оперативные задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Стратегические задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Оперативные задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы
Оперативные задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Оперативные задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Стратегические задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Оперативные задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы
Необходимые мероприятия и мероприятия не выполняются, не согласованы, не согласованы	Оперативные задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Стратегические задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Оперативные задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы
Дифференциальные и дифференциальные мероприятия не выполняются, не согласованы, не согласованы	Оперативные задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Стратегические задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Оперативные задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы
Важные мероприятия не выполняются, не согласованы, не согласованы	Оперативные задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Стратегические задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы	Оперативные задачи не выполняются, не согласованы, не согласованы

Единица измерений: мин										
Время, мин	1		2		3		4		5	
	Операция, мин	Итого, мин	Операция, мин	Итого, мин	Операция, мин	Итого, мин	Операция, мин	Итого, мин	Операция, мин	Итого, мин
10	Оформление, мин	60		120		180		240		300
	Оформление, мин	60		120		180		240		300
	Оформление, мин	60		120		180		240		300
15	Оформление, мин	60		120		180		240		300
	Оформление, мин	60		120		180		240		300
	Оформление, мин	60		120		180		240		300
20	Оформление, мин	60		120		180		240		300
	Оформление, мин	60		120		180		240		300
	Оформление, мин	60		120		180		240		300
25	Оформление, мин	60		120		180		240		300
	Оформление, мин	60		120		180		240		300
	Оформление, мин	60		120		180		240		300
30	Оформление, мин	60		120		180		240		300
	Оформление, мин	60		120		180		240		300
	Оформление, мин	60		120		180		240		300

10	Воспитательный отдел		выборка из материалов, по которым не проводится для организации			
			выборка из материалов, по которым не проводится для организации			
			выборка из материалов, по которым не проводится для организации			
			выборка из материалов, по которым не проводится для организации			
15	образовательная организация					
20	студенты					
25	информационная поддержка студентов для роста в организации					
30	образовательная организация					
35	студенты					
40	информационная поддержка студентов для роста в организации					
45	образовательная организация					
50	студенты					
55	информационная поддержка студентов для роста в организации					
60	образовательная организация					
65	студенты					
70	информационная поддержка студентов для роста в организации					
75	образовательная организация					
80	студенты					
85	информационная поддержка студентов для роста в организации					
90	образовательная организация					
95	студенты					
100	информационная поддержка студентов для роста в организации					
105	образовательная организация					
110	студенты					
115	информационная поддержка студентов для роста в организации					
120	образовательная организация					
125	студенты					
130	информационная поддержка студентов для роста в организации					
135	образовательная организация					
140	студенты					
145	информационная поддержка студентов для роста в организации					
150	образовательная организация					
155	студенты					
160	информационная поддержка студентов для роста в организации					
165	образовательная организация					
170	студенты					
175	информационная поддержка студентов для роста в организации					
180	образовательная организация					
185	студенты					
190	информационная поддержка студентов для роста в организации					
195	образовательная организация					
200	студенты					
205	информационная поддержка студентов для роста в организации					
210	образовательная организация					
215	студенты					
220	информационная поддержка студентов для роста в организации					
225	образовательная организация					
230	студенты					
235	информационная поддержка студентов для роста в организации					
240	образовательная организация					
245	студенты					
250	информационная поддержка студентов для роста в организации					
255	образовательная организация					
260	студенты					
265	информационная поддержка студентов для роста в организации					
270	образовательная организация					
275	студенты					
280	информационная поддержка студентов для роста в организации					
285	образовательная организация					
290	студенты					
295	информационная поддержка студентов для роста в организации					
300	образовательная организация					
305	студенты					
310	информационная поддержка студентов для роста в организации					
315	образовательная организация					
320	студенты					
325	информационная поддержка студентов для роста в организации					
330	образовательная организация					
335	студенты					
340	информационная поддержка студентов для роста в организации					
345	образовательная организация					
350	студенты					
355	информационная поддержка студентов для роста в организации					
360	образовательная организация					
365	студенты					
370	информационная поддержка студентов для роста в организации					
375	образовательная организация					
380	студенты					
385	информационная поддержка студентов для роста в организации					
390	образовательная организация					
395	студенты					
400	информационная поддержка студентов для роста в организации					
405	образовательная организация					
410	студенты					
415	информационная поддержка студентов для роста в организации					
420	образовательная организация					
425	студенты					
430	информационная поддержка студентов для роста в организации					
435	образовательная организация					
440	студенты					
445	информационная поддержка студентов для роста в организации					
450	образовательная организация					
455	студенты					
460	информационная поддержка студентов для роста в организации					
465	образовательная организация					
470	студенты					
475	информационная поддержка студентов для роста в организации					
480	образовательная организация					
485	студенты					
490	информационная поддержка студентов для роста в организации					
495	образовательная организация					
500	студенты					
505	информационная поддержка студентов для роста в организации					
510	образовательная организация					
515	студенты					
520	информационная поддержка студентов для роста в организации					
525	образовательная организация					
530	студенты					
535	информационная поддержка студентов для роста в организации					
540	образовательная организация					
545	студенты					
550	информационная поддержка студентов для роста в организации					
555	образовательная организация					
560	студенты					
565	информационная поддержка студентов для роста в организации					
570	образовательная организация					
575	студенты					
580	информационная поддержка студентов для роста в организации					
585	образовательная организация					
590	студенты					
595	информационная поддержка студентов для роста в организации					
600	образовательная организация					
605	студенты					
610	информационная поддержка студентов для роста в организации					
615	образовательная организация					
620	студенты					
625	информационная поддержка студентов для роста в организации					
630	образовательная организация					
635	студенты					
640	информационная поддержка студентов для роста в организации					
645	образовательная организация					
650	студенты					
655	информационная поддержка студентов для роста в организации					
660	образовательная организация					
665	студенты					
670	информационная поддержка студентов для роста в организации					
675	образовательная организация					
680	студенты					
685	информационная поддержка студентов для роста в организации					
690	образовательная организация					
695	студенты					
700	информационная поддержка студентов для роста в организации					
705	образовательная организация					
710	студенты					
715	информационная поддержка студентов для роста в организации					
720	образовательная организация					
725	студенты					
730	информационная поддержка студентов для роста в организации					
735	образовательная организация					
740	студенты					
745	информационная поддержка студентов для роста в организации					
750	образовательная организация					
755	студенты					
760	информационная поддержка студентов для роста в организации					
765	образовательная организация					
770	студенты					
775	информационная поддержка студентов для роста в организации					
780	образовательная организация					
785	студенты					
790	информационная поддержка студентов для роста в организации					
795	образовательная организация					
800	студенты					
805	информационная поддержка студентов для роста в организации					
810	образовательная организация					
815	студенты					
820	информационная поддержка студентов для роста в организации					
825	образовательная организация					
830	студенты					
835	информационная поддержка студентов для роста в организации					
840	образовательная организация					
845	студенты					
850	информационная поддержка					

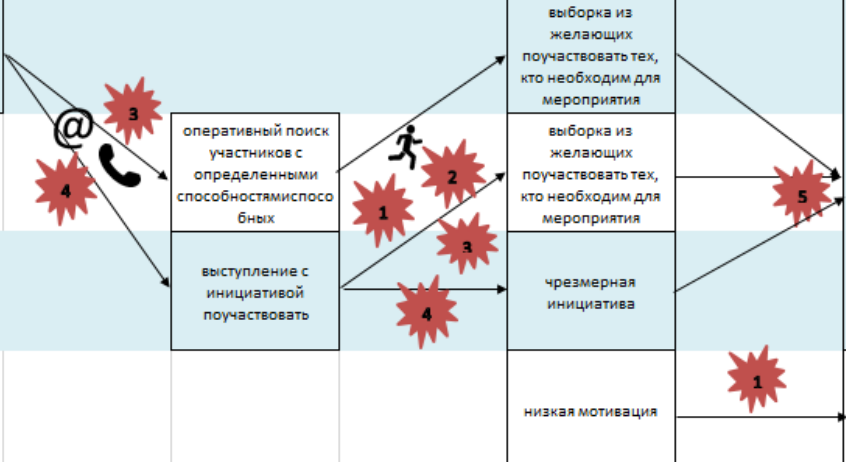


Дорожная карта реализации проекта

№	Проект	Руководитель проекта	Куратор проекта	Старт проекта	Действие в разработке					Участники команды	Помощники участника	Вызовы и основные достижения на протяжении проекта	Задачи и завершение проекта	исполн	делопро	назнач
					Текущее состояние	Следующее состояние	Разработка плана реализации	Разработка плана реализации	Разработка плана реализации							
Министерство образования и науки Челябинской области																
1	Оптимизация процесса оказания психологической помощи студентам	Михайлова Татьяна Сергеевна, психолог-организатор	Сидорова Вектор Викторович, директор	29.11.2024	29.11.2024	05.12.2024	10.12.2024	19.12.2024	20.12.2024	27.01.2025	—	—	28.01.2025			
					04.12.2024	09.12.2024	15.12.2024	20.12.2024	26.01.2025	27.01.2025						



Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса выявления творческого потенциала студентов»

		Единица измерений: мин								
Время, мин	Операции, мин	max	60		480		600			40
		min			300		480			
	Ожидания, мин	max		120		540		360		
		min		60		360				
	Перемещения, мин	max								
		min								
Участники процесса	1	Воспитательный отдел	Подготовка к организации мероприятия							
	2	педагоги-организаторы								
	3	студенты								
№			Наименование проблемы							
1			Отсутствие у студентов возможности и мотивации демонстрировать свои таланты и способности							
2			Отсутствие системы выявления талантливых и способных детей							
3			Необходимость оперативного и постоянного поиска талантливых и способных детей							
4			Длительный и неэффективный подбор студентов для участия в мероприятиях							
5			Низкое качество мероприятия							

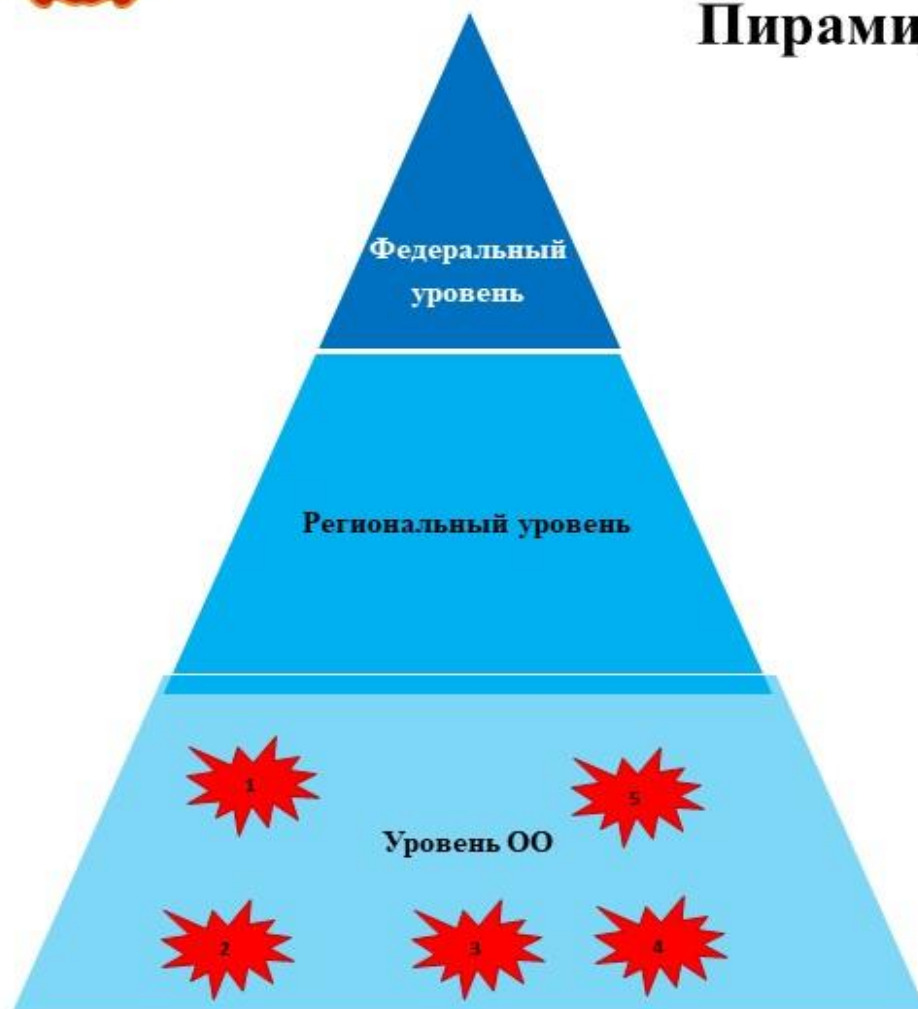


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
Отсутствие у студентов возможности и мотивации демонстрировать свои таланты и способности	Отсутствие стандарта процесса выявления творчески одаренных студентов	Организация конкурса «Дебют» для групп нового набора (ежегодный)
Отсутствие системы выявления талантливых и способных детей	Не разработан алгоритм проведения мероприятий, способствующих выявлению талантливых, способных студентов	Разработан стандарт проведения конкурса «Дебют» как системы формирования Банка данных творчески одаренных студентов
Необходимость оперативного и постоянного поиска талантливых и способных детей	Отсутствие ежегодно обновляемого Банка данных талантливых, способных студентов	Создание Банка данных творчески одаренных студентов (ежегодное пополнение за счет студентов нового набора)
Длительный и неэффективный подбор студентов для участия в мероприятиях	Отсутствие ежегодно обновляемого Банка данных талантливых, способных студентов	Дифференциация студентов по направлениям в Банке данных
Низкое качество мероприятия	Низкий уровень мотивации студентов к участию в мероприятиях	Увеличение времени на репетиции за счет сокращения времени на подбор студентов (наличие в Банке данных инициативных и мотивированных студентов)



Пирамида проблем



Решение проблемы на федеральном уровне не требуется

Решение проблемы на региональном уровне не требуется

1. Отсутствие у студентов возможности и мотивации демонстрировать свои таланты и способности.
2. Отсутствие системы выявления талантливых и способных детей.
3. Необходимость оперативного и постоянного поиска талантливых и способных детей.
4. Длительный и неэффективный подбор студентов для участия в мероприятиях.
5. Низкое качество мероприятия



Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса выявления творческого потенциала студентов»

Карта целевого состояния процесса "Оптимизация процесса выявления творческого потенциала студентов"											
Единица измерений: мин											
Время, мин			1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма, мин
	Операции, мин	max	60		120		60				240
		min	40		60		40				140
	Ожидания, мин	max		10		10		30			20
		min		5		5		15			10
	Перемещения, мин	max									0
		min									0
Участники процесса	1	Воспитательный отдел	Подготовка к организации мероприятия	@	выборка студентов с заданными талантами и способностями из Банка данных	@	сбор данных и обсуждение кандидатур				
	2	педагоги-организаторы	1 2	1 2				2	организация репетиций	мероприятие	
	3	студенты			1 2		заинтересованное участие в репетициях				
Наименование решений											
№											
1 Разработан стандарт процесс выявления творческого потенциала вновь поступивших студентов											
2 Сформирован Банк данных творческих студентов по направлениям											



План реализации проекта

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1	Отсутствие у студентов возможности и мотивации демонстрировать свои таланты и способности	1.1	Разработка положения о конкурсе «ДЕБЮТ» (цели и задачи конкурса; порядок и сроки проведения, номинации; критерии оценивания; подведение итогов, формирование программы гала-концерта)	Яцковская И.Г., зам. директора по ВР Набиулина Т.С., педагог-организатор	29.11 – 19.12. 2024	Утвержденное Положение
2	Отсутствие системы выявления талантливых и способных детей	2.1	Разработка стандарта проведения конкурса как системы формирования Банка данных творчески одаренных студентов (кол-во номеров от каждой группы нового набора, этапы и направления отбора)	Набиулина Т.С., Мусина А.В., Блинова К.А., педагоги - организаторы	29.11 – 13.12. 2024	Разработан стандарт проведения конкурса



План реализации проекта

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
3	Необходимость оперативного и постоянного поиска талантливых и способных детей	3.1	Создание Банка данных творчески одаренных студентов (ежегодное пополнение за счет студентов нового набора)	Набиулина Т.С., педагог-организатор	16.12 - 27.12. 2024	Сформирована структура Банка данных
4	Длительный и неэффективный подбор студентов для участия в мероприятиях	4..1	Дифференциация студентов в Банке данных по направлениям	Набиулина Т.С., Мусина А.В., Блинова К.А., педагоги - организаторы	16.12.- 20.12. 2024	Определены принципы наполнения Банка данных



План реализации проекта

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
5	Низкое качество мероприятия	5.1	Увеличение времени на репетиции за счет сокращения времени на подбор студентов (наличие в Банке данных инициативных и мотивированных студентов)	Набиулина Т.С., Мусина А.В., Блинова К.А., педагоги - организаторы	20.12 – 27.12. 2024	Сокращение времени на подбор студентов к мероприятию
6	Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта			Набиулина Т.С., педагог-организатор	- сокращено время на выявление способных студентов из вновь поступивших с десяти месяцев до одного; - разработан стандарт выявления творческого потенциала студентов; - увеличение доли студентов нового набора, удовлетворенных процессом вовлечения в творческую деятельность до 100 %	